

Leren leren doe je samen in de Minervagroep

Wat is de Minerva

De Minervagroep is een groep voor meer- en hoogbegaafde leerlingen met een zorgvraag.

Leerlingen die geen zorgvraag hebben kunnen in hun eigen klas vooruit met de verrijkingsstof die daar aangeboden wordt.

In de Minervagroep wordt veel gewerkt met spellen en projecten.

Met de spellen worden denk- en gedragsvaardigheden geoefend (executieve functies).

Voorbeelden daarvan zijn volgehouden aandacht, flexibiliteit of emotieregulatie.

De projecten zijn bedoeld om te leren leren. Leerlingen leren hiermee allerlei vaardigheden zoals: plannen, organiseren, samenwerken, doorzetten, leren van fouten, gebruik van strategieën, etc. Het gaat bij deze projecten dan ook niet specifiek om de inhoud, maar ze worden als middel ingezet om leerdoelen te oefenen.

Met de spellen en de projecten werken de leerlingen ook aan een groeimindset. Ze leren omgaan met fouten maken, proberen het eens anders en lopen zeker wel eens tegen hun frustratiegrens aan. We richten ons vooral op het proces in plaats van op het resultaat.

Een dag in de klas

Als we binnenkomen kiezen we een spel uit de Spellenstee. Vaak zijn dit de spellen voor 1 speler, maar in sommige periodes gebruiken we ook de coöperatieve spellen en de strategische spellen.

Na de inloop met spellen gaan we centraal aan de slag met de Grej of the day. Iedere week krijgen de leerlingen een ander raadsel en de oplossing volgt de week erna. Daar wordt ook een mini-les over gegeven.

De rest van de ochtend wordt besteed aan het project van die periode. Iedere 8 weken hebben we een nieuw project. Dat kan van alles zijn. Denk bijvoorbeeld aan architectuur, wiskundige problemen, geschiedenis of muziek.

Wat leerlingen zeggen:

“Het is hier gezellig en we doen leuke dingen, maar ik zit hier omdat ik wil leren leren.”

“Ik vind het leuk in de Minervagroep. Je mag altijd een spel pakken als je binnenkomt en we werken met een project. Dat duurt elke keer acht weken.”

“Ik wil graag twee dagen naar de Minerva komen, omdat de opdrachten een grote uitdaging zijn.

“Ik ben hier, omdat ik in mijn eigen klas dingen deed die te makkelijk waren. Ik vind de thema's leuk die we hier doen.”

“Ik zit hier omdat ik meer uitdaging nodig heb.”

“Ik vind het leuk bij Minerva, omdat het hier moeilijk is. We werken hier aan een leerdoel.”

“Ik vind het leuk om hier te zijn, want ik vind het fijn als het niet zo makkelijk is. En het is hier gezellig en altijd wel een keer grappig”.

