

Groeien doe je samen in de Atlasklas

Wat is de Atlasklas?

Op Kbs Helder Camara geloven we in de kracht van samen leren en groeien. Op elke school zijn er leerlingen die anders leren, die moeite hebben met concentreren of die het juist spannend vinden om sociale contacten te maken. Voorheen konden we voor die leerlingen een individueel groepsarrangement aanvragen en als dit werd toegewezen dan kregen ze individuele hulp die vaak buiten de klas werd aangeboden. We geloven heel erg in het samen leren, vandaar dat we een nieuwe weg zijn ingegaan door deze leerlingen te clusteren. In schooljaar 2019-2020 is het groepsarrangement opgestart op onze school. Op deze manier leren leerlingen van het gedrag van de ander, ze bekrachtigen elkaar en er wordt zo echt gewerkt aan o.a. concentratie, samenwerken en communicatieve vaardigheden. Leerlingen versterken elkaar en komen samen tot ontwikkeling. De Atlasklas is niet alleen toegankelijk voor leerlingen van Kbs Helder Camara, ook leerlingen van andere scholen binnen de werkeenheid zijn welkom.

Voorafgaand aan hun deelname krijgen de leerlingen een talentengesprek, waarin de leerlingen hun talenten gaan ontdekken. Ze leren hun talenten inzetten tijdens momenten dat dat nodig is. Samen met de groep gaan we uitdagingen aan en leren we elkaars kwaliteiten zien.

Bij elk thema realiseren we ook een ouderinloop en plannen we een groeigesprek met ouders en leerkracht om de voortgang van leerlingen inzichtelijk te maken.

Een dag in de Atlasklas:

Het dagritme van de Atlasklas is iedere keer hetzelfde. De ochtend start in de groeikring, waarin de leerlingen met behulp van de gevoelsthermometer bespreken hoe ze de dag zijn opgestart. Hierna volgt het veerkracht-uur wat zich vooral richt op sociale en emotionele doelen. Op creatieve en fysieke wijze gaan de leerlingen hier mee aan de slag. Zo zijn er yogalessen en rots en water trainingen geïntegreerd in het programma, maar de leerlingen gaan ook creatief aan de slag met hun talenten. Na de ochtendpauze start het leerkuil-uur wat vooral gericht is op de doelen rondom de executieve functies. De leerlingen gaan in dit uur ook aan de slag met een vakgebied uit de klas waarbij zij de leeruitdaging ervaren. Een leerling heeft bijvoorbeeld het leren omgaan met externe prikkels als doel of juist het vasthouden van de motivatie bij een moeilijke opdracht. In het leerkuil-uur kan de leerling hier gericht mee oefenen, in de setting van een kleine groep. De ochtend sluiten we af met het invullen van het logboek. Successen worden hierin opgeschreven, om die ook te kunnen delen met de eigen leerkracht en ouders. Dit logboek zit in het portfolio, wat mede zorgt voor transfer naar de klas en thuis.

Wat leerlingen zeggen:

Enkele uitspraken van de leerlingen. "Ik heb mijn talenten ontdekt." "Ik leer dat fouten maken niet erg is." "De elfengedachten helpen mij." "Ik durf nu mijn spreekbeurt te houden voor de klas."

